

國立中正大學 104 學年度碩士班招生考試試題
系所別：犯罪防治學系 科目：犯罪學

第 1 節

第 / 頁，共 / 頁

一、近年來大家對於犯罪問題的探討，已從加害者為何犯罪與如何矯治慢慢擴展到對被害者的關注。請說明：

- (一) 尤其，較為嚴重的犯罪事件對被害者而言是個極度的負擔，而對被害者產生相當長期的影響。請說明犯罪事件對被害者產生的影響有哪些？(15 分)
- (二) 大約在 50 多年前，學者開始注意到被害者在犯罪事件中所扮演的角色，也發展出不同的犯罪被害理論。請以一個犯罪被害理論解釋被害發生的原因。(10 分)

二、社會學習理論中，Sutherland 提出的不同接觸理論 (Differential Association Theory, 1947) 是最著名的理論。請說明：

- (一) 不同接觸理論的主要內容為何？(10 分)
- (二) 不同接觸理論受到的批評為何？(10 分)
- (三) 不同接觸理論的貢獻又為何？(5 分)

三、在一部真實故事改編的電影 (Angel with Dirty Faces) 中，Rocky 及 Jerry 是從小一起生長在紐約市郊貧民區的玩伴。在大約 9 歲至 10 歲時，他們一起犯了輕微的竊盜案，Rocky 被警察抓了，Jerry 則幸運逃過一劫。Rocky 被送到少年輔育院接受感化教育，在這裡，Rocky 學習到更多犯罪的技巧。長大之後，Rocky 變成一個有名的幫派份子，並涉入多起的犯罪。而 Jerry 則成為一位牧師，非常關心社區中民眾及孩童之需要，同時他也輔導社區裡有偏差傾向的孩子，帶著他們從事各項活動，以循循善誘的方式協助他們導向正途。

問題：請以犯罪學理論，嘗試解釋 Rocky 及 Jerry 迥異的發展歷程。(請注意：請就你選擇的理論，說明理論之主要論述，並說明為何你所選的理論適合解釋 Rocky 及 Jerry 的發展)(25 分)

四、情境犯罪預防 (Situational Crime Prevention) 在不同型態犯罪的預防上獲得廣泛的應用。請說明：

- (一) 何謂情境犯罪預防？(5 分)
- (二) Ronald Clarke 及 Ross Homel (1997) 將情境犯罪預防的策略區分成五大類，請說明此五大類的策略為何？(10 分)
- (三) 承上題，請就每一類策略，提供一個例子，說明其如何應用在日常的犯罪預防上。(10 分)